

Общество с ограниченной ответственностью
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «МИПКИП»
Е.А. Шестопалова

15.10.2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Деятельность руководителя образовательной организации в условиях
реализации ФГОС»

Составитель программы:
Ситникова Е.А.

Липецк

I. Пояснительная записка.

Модернизация российского образования вносит корректизы и в систему дошкольного образования, перенося акцент на деятельность непосредственных участников педагогического процесса и его качество. Руководство современной дошкольной образовательной организацией становится одним из стратегических направлений совершенствования его деятельности в режиме развития.

В связи с формированием рыночной экономики в нашей стране увеличивается значение человеческого фактора. Следовательно, знания, умения и навыки управленческих кадров дошкольных образовательных организаций становятся главным источником эффективности и повышения качества дошкольного образования, а вопросы, связанные с управленческой деятельностью и конкретным руководителем дошкольной образовательной организацией, становятся первостепенными.

Социально-психологические и педагогические требования к профессионализму и компетентности управленческих кадров, отражающие основные тенденции развития общества и меняющиеся вместе с ним, корректируют представления о личностных и профессиональных качествах руководителя дошкольного образовательного учреждения как современного управленца. От руководителя дошкольной образовательной организации требуется более высокий уровень профессиональной культуры, профессионально-педагогической компетентности, профессионально-управленческого мастерства, способности рационально использовать всю совокупность цивилизованного опыта в деле воспитания и обучения, т. е. владения в достаточной степени способами и формами управления педагогической деятельностью и отношениями. Успех профессионально-управленческой деятельности зависит от умения и способности руководителя организовывать свою работу на основе профессионально взвешенного, научно обоснованного общения с субъектами сферы дошкольного образования.

Вместе с важностью проблемы професионализма руководителя все чаще возникает необходимость в высокообразованных людях, занимающихся управлением дошкольной образовательной организацией, что предполагает непрерывное обновление профессионально-личностного и управленческого уровня самого руководителя и повышение эффективности его профессионально-управленческой деятельности.

Образовательная программа «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС» разработана для курсовой переподготовки управленческих кадров дошкольных образовательных организаций с учетом программно-методических и

нормативно-правовых требований дошкольного образования и профессиональной подготовки кадров в системе непрерывного образования. Основой данной программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2017г.)
6. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
7. Указ президента РФ от 07.05.2012 г. № 599.
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
9. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция).
- 10.«Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).
- 11.«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014)
- 12.Конвенция о правах ребенка.

Данная программа разработана для заведующих и заместителей заведующих дошкольных образовательных организаций.

Предметно-знанияевые компетенции:

- решение задач социокультурной модернизации образования на основе требований, содержащихся в Федеральных государственных образовательных стандартах;
- решения задач проектирования деятельности ОО и системы

управления ОО в условиях перехода на ФГОС;

- решение задач правового обеспечения деятельности дошкольной образовательных организаций;
- решение задач формирования ОО как обучающейся организации, развивающей свои способности к преодолению проблем, возникающих в условиях изменений.

Социальные компетенции:

- решение задач партисипации и мотивации участников изменений на осмысленное и эффективное введение ФГОС;
- решение задач проектирования и технологического обеспечения совместной деятельности в дошкольной организации в условиях изменений;
- решение задач создания в ОО коллективного субъекта, ответственного за результаты проводимых изменений.

Рефлексивные компетенции:

- решение задач развития оценки и самооценки результативности и эффективности деятельности участников и образовательной организации в целом в процессе проведения изменений;
- решение задач развития рефлексивной практики педагогического коллектива и управленческой команды ОО.

ЦЕЛЬ: развитие у слушателей личностных качеств менеджера образования, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. создание условий для освоения слушателями основ управления дошкольной образовательной организацией;
2. обеспечение усвоения слушателями научно-методических основ руководства образовательным процессом в ДОО.

Рабочий учебный план содержит перечень учебных модулей с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия:

Модуль 1. «Основы законодательства РФ в области образования».

Модуль 2. «Психологические аспекты в работе руководителя».

Модуль 3. «Управление организацией».

Модуль 4. «Методические рекомендации».

Условия реализации рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для совершенствования профессиональных компетенций и развития практических навыков слушателей объем практики.

II. Рабочий учебный план.

Таблица 1

Учебные модули	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Модуль 1. «Основы законодательства РФ в области образования».	2	1	1
Модуль 2. «Психологические аспекты в работе руководителя».	4	3	1
Модуль 3. «Управление организацией».	4	3	1
Модуль 4. «Методические рекомендации»	4	2	2
Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО:	16	9	7

Календарный учебный график.

Таблица 2

Виды работ	Кол-во часов
Теоретические дистанционные занятия	9
Практические дистанционные занятия	5
Итоговая аттестация	2
ИТОГО:	16

III. Рабочие программы учебных модулей.

3.1. Модуль 1. «Основы законодательства РФ в области образования»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 3

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Основы законодательства РФ в области образования.	2	1	1
ИТОГО:	2	1	1

3.1.1. Основы законодательства РФ в области образования.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384). Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2017г.)/ Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Указ президента РФ от 07.05.2012 г. № 599. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция). «Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014). Конвенция о правах ребенка.

3.2. Модуль 2. «Психологические аспекты в работе руководителя».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 4

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Психологические аспекты в работе руководителя.	4	3	1
ИТОГО:	4	3	1

3.2.2. Психологические аспекты в работе руководителя.

Психология. Социальная психология управления. Синдром профессионального выгорания: профилактика и коррекция. Практическая психология для менеджеров. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности специалиста. Конфликтология. Психология управления.

3.3. Модуль 3. «Управление организацией».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 5

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Управление организацией.	4	3	1
ИТОГО:	4	3	1

3.3.3. Управление организацией.

Основы курса: «Управление современным дошкольным образовательным учреждением». Организация режимных процессов в ДОО. Менеджмент в дошкольном образовании. Менеджмент организаций. Основы управления проектами. Практический менеджмент персонала. Особенности управления персоналом в ДОО.

3.4. Модуль 4. «Методические рекомендации».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 6

Наименование тем	Количество часов	В том числе	
		Всего	Теоретические занятия
Методические рекомендации.	4	2	2
ИТОГО:	4	2	2

3.4.4. Методические рекомендации.

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО. Методические рекомендации. Технологии составления годового плана работы ДОО. Методические рекомендации по управлению персоналом ДОО. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО. Методические рекомендации по организации педагогических советов в дошкольных учебных учреждениях. Методические рекомендации для руководителей дошкольных организаций образования по вопросам создания при дошкольном учреждении полилингвальных групп с русскоязычной языковой средой. Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Методические рекомендации. Создание системы взаимодействия ДОО с семьей как стратегическое направление деятельности руководителя ДОО. Методические рекомендации по обеспечению мер антитеррористической защищенности предприятий, организаций.

IV. Условия реализации рабочей программы.

4.1 Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств и методов обучения, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся проводится тестирование с помощью соответствующих тестовых материалов.

4.2. Форма обучения – дистанционная, срок освоения программы – 16 часов.

4.3. Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) по теме: «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.4. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее или высшее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

4.5. Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- описание учебных модулей;
- методические материалы и разработки.

4.6. Материально-технические условия реализации рабочей программы.

Таблица 7

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	офисное помещение	теоретическое занятие, практическое занятие, консультационное занятие	компьютер, базовый пакет программного обеспечения для офиса, интернет

V. Система оценки результатов освоения рабочей программы.

Модуль 1. «Основы законодательства РФ в области образования».

Модуль 2. «Психологические аспекты в работе руководителя».

Модуль 3. «Управление организацией».

Модуль 4. «Методические рекомендации».

Критерии оценки:

Таблица 8

Количество правильных ответов	Оценка
Более или равно 80%	зачтено
Менее 80	не зачтено

Тестовые задания для проведения итогового контроля.

VI. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы.

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочей дополнительной профессиональной программой (повышение квалификации) по теме «Деятельность руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС», утвержденной в установленном порядке;
- тестовыми вопросами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- практическими заданиями для самостоятельной подготовки;
- литературой.

Таблица 9

Учебный модуль	Литература
Модуль 1. «Основы законодательства РФ в области образования»	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2017г.).6. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».7. Указ президента РФ от 07.05.2012 г. № 599.8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".9. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция).10. «Порядок проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных

	<p>учреждений» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)</p> <p>11. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014)</p> <p>12. Конвенция о правах ребенка.</p>
Модуль 2. «Психологические аспекты в работе руководителя»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов 2. Социальная психология управления: Учебное пособие нового поколения. 3. Методическое пособие. Синдром профессионального выгорания: профилактика и коррекция 4. Практическая психология для менеджеров. Иванкина Л.И. 5. Клевцова Н. А. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности специалиста. 6. Конфликтология. Лукин Ю.Ф. 7. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. 8. Психология управления. Л.Д. Столяренко.
Модуль 3. «Управление организацией»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пронина А.Н. Основы курса Управление современным дошкольным образовательным учреждением. 2. Зебзеева В. А. Организация режимных процессов в ДОО 3. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании 4. Менеджмент организаций. А.В. Тебекина, Б.С. Касаев. 5. Л. Н. Боронина З. В. Сенук. Основы управления проектами. 6. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала. 7. Алексеева В.С. Особенности управления персоналом в ДОО.
Модуль 4. «Методические рекомендации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Методические рекомендации. Технологии составления годового плана работы ДОО. Белая К.Ю. 3. Методические рекомендации по управлению персоналом ДОО. Гергердт И.В. 4. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО. 5. Методические рекомендации по организации педагогических советов в дошкольных учебных учреждениях. 6. Методические рекомендации для руководителей дошкольных организаций образования по вопросам создания при дошкольном учреждении

	<p>полилингвальных групп с русскоязычной языковой средой.</p> <p>7. Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Соколова Т.Ф.</p> <p>8. Методические рекомендации. Создание системы взаимодействия ДОО с семьей как стратегическое направление деятельности руководителя ДОО. Тимошина О.А.</p> <p>9. Методические рекомендации по обеспечению мер антитеррористической защищенности предприятий, организаций.</p>
--	--

Интернет-ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/>
2. <https://cyberleninka.ru/>
3. <http://sbiblio.com/biblio/>
4. <http://guide.aonb.ru/>